

**Аннотация адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования
для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Солнышко» города Белово» предназначена для работы с детьми от 5 до 7 лет.

Программа ориентирована на детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для проектирования и реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) используется:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf);

- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, размещенной на ресурсе: <http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/2014/02/Ot-rojdeniado-shkoli.pdf>;

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. Г.В. Лопатиной.

парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой; «Юный эколог» С.Н. Николаевой; «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой; «Ладушки» И.А. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной; «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой.

рабочие программы педагогов ДОУ: «Маленький Кузбассовец» для детей 2-7 лет; «Волшебная бумага» для детей 4-7 лет; «Волшебная шкатулка» для детей 2-4 лет»; «Азбука финансов» для детей 5-7 лет.

Коррекционно-развивающая работа реализуется комплексом программ:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичевой, Т.В. Тумановой.

- Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. проф. Л. В. Лопатиной.

Формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей:

Одной из важнейших задач организации в ДОУ коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда является привлечение родителей к активному сотрудничеству, так как только в процессе совместной деятельности детского сада и семьи удастся максимально помочь ребенку, который испытывает трудности в своем развитии.

В соответствии с годовым планом учителя-логопеда используются коллективные формы работы с родителями: общие родительские собрания, групповые родительские собрания с привлечением специалистов, открытые мероприятия для родителей, семинары, консультации; индивидуальные формы работы семьей: анкетирование, опросы, беседы, консультирование учителя-логопеда (по запросу родителей и по плану индивидуальной работы с родителями), консультативный день – 1 раз в неделю во второй половине дня.

Без постоянного и тесного взаимодействия с семьями воспитанников коррекционная логопедическая работа будет неполной и не достаточно эффективной. Поэтому интеграция детского сада и семьи – одно из основных условий работы учителя-логопеда в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.