**Краткая презентация**

**образовательной программы дошкольного образования**

1. **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 41 «Солнышко» Беловского городского округа предназначена для работы с детьми от 2 до 7 лет. Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Содержание Программы обеспечивает развитие личностей, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественное - эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности:

**Ранний возраст (2-3 года)**

* предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
* экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
* общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
* самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
* восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

**Дошкольный возраст (3 года –7 лет)**

* игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами, и другие виды игры,
* коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
* познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
* восприятие художественной литературы и фольклора,
* самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
* конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
* изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
* музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
* двигательная (овладение основными движениями), формы активности ребенка.

**2) Используемые Примерные программы**

**Программа разработана в соответствии с:**

* Федеральным законом «Об образовании РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
* Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.);
* Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 Беловского городского округа.

**Для проектирования и реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) используется:**

* Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155), (далее - **ФГОС ДО)**

* Примерная основная образовательная программа дошкольного образования,одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15)

(<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf>).

* Комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;
* Дополнительная общеразвивающая программа нравственно - патриотического воспитания «Маленький Беловчанин» (составители: педагогический коллектив детского сада).

**Для проектирования и реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи** (далее - АООП ДО) используется:

* Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. Санкт-Петербург. 2014.
* Основная образовательная программа дошкольного образования (составители: педагогический коллектив детского сада).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. *(Составлено в соответствии с ФГОС* п.2.9, п.2.10, п. 2.11). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена дополнительная общеразвивающая программа для всех возрастных групп по нравственно-патриотическому воспитанию «Маленький Беловчанин»

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать ребенка с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является организация образовательных ситуаций.

Организация образовательных ситуаций позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные  способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

**3) Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

**Ведущая цель** - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* открытость дошкольного учреждения для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* дифференцированный подход к каждой семье;
* равно ответственность родителей и педагогов.

***Для достижения цели поставлены следующие задачи***:

• изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания,

обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

• знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

• информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

• создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

• привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых поселке (городе, области);

• поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

***Направления взаимодействия с семьями детей:***

* обеспечение комфортной адаптации ребёнка и его семьи к условиям детского сада;
* формирование здоровья детей (родителями совместно с педагогами групп и специалистами, медицинской и психологической службами), построение индивидуальных программ укрепления здоровья ребенка;
* установление контакта с родителями и согласование с ними целей и ценностей образовательной деятельности;
* обеспечение постоянной содержательной информации о жизни детей в детском саду (в группе детского сада);
* предоставление родителям возможности повысить педагогическую компетентность, узнать больше о возрастных особенностях детей, об особенностях развития ребёнка в дошкольном возрасте;
* создание ситуации приятного совместного досуга с участием семей детей;
* создание условий для реализации творческого потенциала семьи в организации жизни детей в детском саду.

**Основная образовательная программа** поддерживает многообразие форм партнерства с родителями. Среди которых:

**Знакомство с семьей:** встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

**Информирование родителей** о ходе образовательного процесса: День ДОУ, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток.

**Образование родителей:** проведение мастер-классов, тренингов.

**Совместная деятельность:** привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, спортивных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.