**Согласован**

Начальник МКУ

«Управление образования города Белово»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В.Я.Шафирко

**Согласован**

Главный специалист МКУ

«Управление образования города Белово»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г.А.Мельникова

Экономист МКУ

«Управление образования города Белово»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 9 города Белово»

на 2014 - 2015 учебный год

**ПРИНЯТ**

Педагогический совет МБОУ СОШ № 9 города Белово

Протокол № 1 от 29.08.2014

**УТВЕРЖДЕН**

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Гобрик

Приказ №74 от 01.09.2014г.

УТВЕРЖДЕН

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выписка из основной образовательной программы основного общего образования  МБОУ СОШ№9 города Белово  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | | Учебные предметы/ классы | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Всего** |
| **5А** | | | **5Б** | | **5В** |  |
| *Обязательная часть* | | |  | | | | | | |
| Филология | | Русский язык | 5 | | | 5 | | 5 | 15 |
| Литература | 3 | | | 3 | | 3 | 9 |
| Иностранный язык | 3 | | | 3 | | 3 | 9 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | | | 5 | | 5 | 15 |
| Алгебра | - | | | - | | - | - |
| Геометрия | - | | | - | | - | - |
| Информатика | - | | | - | | - | - |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | | | 2 | | 2 | 6 |
| Обществознание | 1 | | | 1 | | 1 | 3 |
| География | 1 | | | 1 | | 1 | 3 |
| Естественно-научные предметы | | Физика | - | | | - | | - | - |
| Химия | - | | | - | | - | - |
| Биология | 1 | | | 1 | | 1 | 3 |
| Искусство | | Музыка | 1 | | | 1 | | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | | | 1 | | 1 | 3 |
| Технология | | Технология | 2 | | | 2 | | 2 | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ | - | | | - | | - | - |
| Физическая культура | 3 | | | 3 | | 3 | 9 |
| **Итого** | | | **28** | | | **28** | | **28** | **84** |
| *Часть, формируемая участниками*  *образовательного процесса* | | | **4** | | **4** | | | **4** | **12** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | 1 | | 1 | | | 1 | 3 |
| Филология | Русский язык | | 1 | | | 1 | | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Информатика | | 1 | | | 1 | | 1 | 3 |
| *Путешествие по стране «Математика»* | | | 1 | | | 1 | | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная  нагрузка при 6-дневной учебной  неделе | | | **32** | | | **32** | | **32** | **96** |
| *Деление на подгруппы* | | |
| Иностранный язык | | | 3 | 3 | | | - | | 6 |
| Технология | | | 2 | 2 | | | - | | 4 |
| Информатика | | | 1 | 1 | | | - | | 2 |
|  | | | **6** | **6** | | | **-** | | **12** |

**Итого: 5 классы = урочные часы 93+ Курсы по выбору 3+ деление 12= 108 час.**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **итого** | |
| Русский язык | | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 30 | |
| Литература | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 18 | |
| Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | |
| Математика | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 | |
| Информатика и ИКТ | |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | |
| История | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | |
| География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | |
| Физика | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | |
| Биология | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | |
| Химия | |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | |
| Технология | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  | 10 | |
| ОБЖ | |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 | |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | |
| **ИТОГО:** | | **28** | **28** | **30** | **30** | **31** | **31** | **30** | **30** | **238** | |
| **Региональный**  **(национально-региональный)**  **компонент** | |  | | | | | | | | |
| Русский язык | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | |
| История | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | |
| ОБЖ | |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 4 | |
| Биология | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 | |
| География | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 | |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 | |
| Технология (черчение и графика) | |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 | |
| **ИТОГО:** | | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **16** | |
| **Компонент образовательного**  **учреждения** |  | | | | | | | | | |
| Химия | |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 | |
| ОБЖ | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 | |
| *Русская словесность. От слова к словесности* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | |
| *Путешествие по стране «Математика»* | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 | |
| *Решение логических задач* | |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 | |
| *За страницами учебника геометрии* | |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 | |
| *Еще раз о текстовой задаче* | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | |
| *Основы потребительских знаний* | |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | |
| *Модуль в графиках функций, уравнениях и неравенствах* | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | |
| *Информатика и ИКТ* | | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |  |  |  |  | 4/4 | |
| *Технология создания сайтов* | |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | |
| *Компьютерная графика..Adobe Photoshop* | |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | |
| *Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов* | |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | |
| *Биология среди наук* | |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | |
| *Химия для любознательных* | |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | |
| *Методы решения физических задач* | |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | |
| *Физика.Человек. Окружающая среда* | |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 3 | |
| *Твоя профессиональная карьера* | |  |  |  |  | 1/1 | 1/1 |  |  | 2/2 | |
| **ИТОГО:** | | **3/2** | **3/1** | **4/2** | **4/2** | **3/2** | **3/2** | **3/3** | **3/3** |  | |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на обучающегося** | | **33/2** | **33/2** | **35/2** | **35/2** | **36/2** | **36/2** | **36/3** | **36/3** | **44** | |
| **Деление на группы** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Информатика и ИКТ | |  |  |  |  | 1 |  | 2 | 2 | 5 | |
| Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 21 | |
| Технология | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  |  | 9 | |
| **ИТОГО** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |  | **5** | **5** | **35** | |

**6-9 классы: уроки 258+курсы по выбору 40+ деление 35=333**

**Среднее (полное) общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число учебных часов в неделю** | | | | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | | | | |
|  | **10** | **11** | | | итого |
| Русский язык | 1 | 1 | | | 2 |
| Литература | 3 | 3 | | | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | | | 6 |
| Математика | 4 | 4 | | | 8 |
| История | 2 | 2 | | | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | | | 4 |
| Химия | 1 | 1 | | | 2 |
| Физика | 2 | 2 | | | 4 |
| Биология | 1 | 1 | | | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | | | 6 |
| ОБЖ | 1 | 1 | | | 2 |
| География | 1 | 1 | | | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | | | 2 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 1 | 1 | | | 2 |
| Технология | 1 | 1 | | | 2 |
| **Итого**: | **27** | **27** | | | **54** |
| **Региональный компонент (2 часа на обучающегося)** | | | | | |
| Русский язык | 1 | | 1 | 2 | |
| Математика | 1 | | 1 | 2 | |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | | |
| *Русская речь* | 1 | | 1 | 2 | |
| *Основы поэтики. Теория и практика анализа художественного текста* | 1 | | 1 | 2 | |
| *Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения* | 1 | |  | 1 | |
| *Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики* |  | | 1 | 1 | |
| *Приемы решения нестандартных задач по информатике* | 1 | |  | 1 | |
| *Техника машинописных работ на компьютере* |  | | 1 | 1 | |
| *История техники* | 1 | |  | 1 | |
| *Древнерусские цивилизации* |  | | 1 | 1 | |
| *Человек. Общество.Мир* | 1 | | 1 | 2 | |
| *Методы решения физических задач* | 1 | | 1 | 2 | |
| *Измерение физических величин* | 1 | | 1 | 2 | |
| *Основы химических методов исследования вещества* | 1 | |  | 1 | |
| *Направление химических реакций* |  | | 1 | 1 | |
| *Биология в истории культуры и цивилизации* | 1 | |  | 1 | |
| *Клетки и ткани* |  | | 1 | 1 | |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка на обучающегося** | **37/2** | | **37/2** | **74/4** | |
| **Деление на группы** |  | |  |  | |
| Иностранный язык | 3 | | 3 | 6 | |
| Информатика и ИКТ | 1 | | 1 | 2 | |
| Технология | 1 | | 1 | 2 | |
| Физическая культура | 3 | | 3 | 6 | |
| **Всего:** | **8** | | **8** | **16** | |

**Итого: уроки 58+ элективные курсы 20+ деление 16=94**

**Учебный план индивидуального обучения (по болезни)**

**на 2014-2015уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучающийся | Учебные предметы | Кол-во часов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бочерова Ксения Константиновна, 11 класс** | Русский язык | 2 |
| Литература | 1 |
| Иностранный язык | 1 |
| Математика | 2 |
| История | 1 |
| Обществознание | 0,5 |
| ОБЖ | 0,5 |
| География | 1 |
| Физика | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| **ИТОГО** | **12** |
| **Колмогоров Роман Александрович, 9б** | Русский язык | 2 |
| Литература | 1 |
| Иностранный язык | 0,5 |
| Математика | 2 |
| История | 0,5 |
| Обществознание | 0,5 |
| География | 0,5 |
| Физика | 0,5 |
| ОБЖ | 0,5 |
| Биология | 1,0 |
| Химия | 1 |
| **ИТОГО** | **10** |
| **Рыбин Никита Михайлович, 8Б** | Русский язык | 2 |
| Литература | 1 |
| Иностранный язык | 0,5 |
| Математика | 2 |
| История | 0,5 |
| Обществознание | 0,5 |
| ОБЖ | 0,5 |
| Физика | 1 |
| Химия | 0,5 |
| География | 0,5 |
| Биология | 0,5 |
| Искусство | 0,25 |
| Технология (черчение) | 0,25 |
| **ИТОГО** | **10** |

**Распределение**

**учебных часов по уровням обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Режим работы**: 6- дневная учебная неделя, II смены (начал. классы) | | | | | | | | |
| 1. | Количество классов-комплектов и обучающихся:  1-4  5-9  10-11  **Всего:** | Обучающиеся в классах | | Обучающиеся на индивидуальном обучении | | Всего | | | | |
| Обучающиеся | | | Классы | |
| 258  268  50  **579** | | 2  1  **3** | | 258  270  51  **579** | | | 10  11  2  **23** | |
| 2. | Общее количество часов (уроки, деленные на подгруппы, групповые занятия…):  1-4  5-9  10-11  **Всего:** | Аудиторные часы | | Индивидуальное обучение | | Всего часов | | | | |
| 254  441  94  **789** | | -  30  12  **42** | | 254  471  106  **831** | | | | |
| 3. | Урочные часы без деления:  1-4  5-9  10-11  **Всего:** | 234  351  58  **643** | | 30  12  **42** | | 234  381  70  **685** | | | | |
| 4. | Деление на подгруппы при проведении уроков:  1-4  5-9  10-11  **Всего:** | 9  47  16  **72** | | | | | | | | |
| 5. | Групповые занятия, курсы по выбору:  1-4  5-9  10-11  **Всего:** | Курсы по выбору | | Предпрофильная подготовка | | Элективные курсы | | Всего | | |
| Часы | Кол-во курсов | Часы | Кол-во курсов | Часы | Кол-во курсов | Часы | | Кол-во курсов |
| 11  31  -  **42** | 2  7  -  **9** | -  12  -  **12** | -  9  -  **9** | -  -  20  **20** | -  -  15  **15** | 11  43  20  **74** | | 2  16  15  **33** |
| 6. | Профильное обучение  10-11  **Всего:** | Профиль | | Класс | | Количество обучающихся | | | | |
|  | |  | |  | | | | |

**Пояснительная записка**

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

**Учебный план** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Белово» разработан на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней:

1. ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки).
4. Приказ МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
5. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Минобрнауки России от 26.11. 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
7. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
8. Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
9. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
10. [Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253  
    "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"](garantf1://70210528.0/) (с приложениями 1, 2, 3).
11. Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
13. Приказ ДОиН КО от 29.04.2013 № 859 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования в 2013-2014 учебном году».
14. Письмо ДОиН КО от 24.05.2011 «Методические рекомендации по составлению учебных планов 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровский области на 2011-2012 учебный год».
15. Приказ ДОиН КО от 16.06.2011 № 1199 «Об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год».
16. Приказ ДОиН КО от 21.10.2011 № 2047 «О внесении изменений в приказ от 16.06.2011 № 1199».
17. Приказ ДОиН КО от 21.05.2012 № 1106 «О дополнениях в методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год».
18. Письмо ДОиН КО от 12.05.2014 № 2760/06 «Об использовании учебников в 2014-2015 учебном году».

***Начальное общее образование***

***Особенности учебного плана по ступеням обучения***

*Начальное общее образование.*

В начальной школе обучение ведется по учебно-методическому комплекту «Школа 2100» (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в). Обучение обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

Учебный план 1-4 классов соответствует плану в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Максимальная обязательная нагрузка обязательной части составляет 21 и 24 часа соответственно. Для 2-х и 3-х классов дополнительно вводится часть, формируемая участниками образовательного процесса: 1 час-информатика, 1 час - *детская риторика* и 1 час - *логика.* Для 4-х классов-информатика (1 час) и курс по выбору «Детская риторика».

Учебный предмет *«Русский язык»* направлен на формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста и на его изучение отводится в 1-4 классах 5 часов в неделю.

Программа ориентирована на формирование у младших школьников представления о русском родном языке как целостной системе. Это предполагает:

1)  освоение учащимися первоначальных знаний о звуко - буквенном и словарном составе родного языка; его лексико-грамматическом и синтаксическом строе, особенностях словообразования;

2)  знакомство учащихся с нормами литературного произношения, с основными принципами и правилами правописания и пунктуации, с особенностями двух форм речи — устной и письменной.

Русский язык изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана.

Предмет*«Литературное чтение»*способствует речевому развитию школьников, формированию речевой культуры, развивает интерес к самостоятельному чтению, на его изучение отводится 4 часа в 1-4-х классах.

*Английский язык* изучается со 2 класса по 2 часа в неделю с делением класса на группы при наполняемости классов от 25 человек и более.

Учебный предмет*«Математика***»** направлен на развитие образного и логического мышления, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, на его изучение отводится в 1-4 классах 4 часа в неделю.

Ведущие принципы обучения математике в младших классах — органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность обучения, выработка необходимых для этого умений.

Начальный курс математики — курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Учебный предмет *«Окружающий мир»* изучается по 2 часа в неделю. Курс «Окружающий мир» является интегрированным, в нём объединены знания о природе, человеке, обществе, истории России и родного края.

Учебный курс носит личностно-развивающий характер. Его цель — воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Учебные предметы *«Музыка», «Изобразительное искусство»*направлены на формирование у обучающихся основ художественного и эстетического вкуса, на их изучение отводится по 1 часу в неделю.

Музыкальное обучение формирует у школьников целостное представление об искусстве, позволяет сформировать эстетическое представление о наиболее известных и популярных произведениях великих композиторов, научить передавать свои впечатления от восприятия музыкальных произведений.

Целью обучения ИЗО является: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры. У учащихся за период обучения ИЗО формируются:

• нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное  в окружающем мире;

• художественно-творческая активность;

Учебный предмет *«Технология***»** представлен 1 часом в неделю в 1-4-х классах .В процессе обучения технологии у учеников начальной школы формируются политехнические знания и экологическая культура.

Предмет *«Физическая культура*» направлен на увеличение двигательной активности обучающихся, формирование физической культуры школьников. На изучение данного предмета отводится по 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Предмет *«Информатика и ИКТ»* представлен 1 часом в неделю со 2 по 4 классы с делением на группы при наполняемости класса в 25 человек. Курс ориентирован на развитие логического мышления, фантазии и творческого воображения, готовит обучающихся к построению информационно-логических моделей деятельности.

Курс по выбору *«Детская риторика****»*** введён в учебный план 2-4-х классов для обучения умелой, искусной, а точнее – эффективной речи.

**Основное общее образование**

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, что создаёт условия для подготовки ученика к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

**Особое место на этой ступени принадлежит 5-м классам.**

Учебный план 5 классов является составной часть ООП ООО и составлен с учетом ФГОС ООО.

Русский язык преподаётся по рабочим программам, составленным на основании примерных программ по учебным предметам (Русский язык), (в 5 классах) ФГОС ООО и учебника В.В.Бабайцева, Русский язык. Практика. 5класс. Количество часов на изучение предмета отводится на основании государственных программ.

Обучение литературе позволяет обучающимся накапливать солидный читательский багаж, формировать представление о литературе как виде искусства, понимать связь литературного процесса с процессом историческим, обучение осуществляется по программам, составленным на основании (в 5 классах) ФГОС ООО и учебника по литературе Г.С. Меркина, С.А. Зинина. Обучение иностранному языку ведётся по рабочим программам, составленным на основании (в 5 классах) ФГОС ООО.

1.Английский язык - М.3. Биболетовой, Трубаневой Н.Н. в 5классах.

Количество уроков иностранного языка по учебному плану соответствует требованиям программы.

Математика ведется по рабочим программам, составленным на основе (в 5 классах) ФГОС ООО и учебника Виленкина Н.Я.

Преподавание истории осуществляется по рабочим программам, составленным на основании (в 5 классах) ФГОС ООО и учебника «История Древнего мира.5 класс. Уколова В.И., Маринович Л.П.

Предмет Обществознание осуществляется по рабочим программам, составленным на основании (в 5 классах) ФГОС ООО и учебника «Обществознание. 5 класс» Боголюбова Л.Н.,Виноградова Н.Ф.,Городецкой Н.И.

География ведётся по рабочим программам, составленным на основе на основании (в 5 классах) ФГОС ООО и учебника Летягина А.А. «Начальный курс географии. 5 класс»

Биология ведется по рабочим программам, составленным на основании (в 5 классах) ФГОС ООО и учебника Н.И.Сонина, А.А. Плешакова. Биология. Введение в биологию. 5 класс.

Предмет «Искусство» состоит из двух модулей (Изобразительное искусство и Музыка) и ведется 2 часа в неделю.

Модуль Изобразительное искусство ведётся по рабочим программам, составленным на основании (в 5 классах) ФГОС ООО и учебника Б. М. Неменского «Изобразительное искусство. 5 класс»

Модуль Музыка - по рабочим программам, составленным на основании (в 5 классах) ФГОС ООО и учебника «Музыка. 5 класс» под редакцией В. В. Алеева.

Предмет «Физическая культура» ведется - по 3 часа в неделю по рабочей программе, составленной на основе (в 5 классах) ФГОС ООО и учебника Матвеева А.П. .

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведётся по рабочим программам, составленным на основании (в 5 классах) ФГОС ООО и учебника под общей ред. Смирнова А.Т..

Технология ведётся 2 раза в неделю по рабочим программам, составленным на основании (в 5 классах) ФГОС ООО и учебника. Предмет «Технология (Черчение и Графика)», в связи с переходом на БУП - 2004 года, ведется в 8-х классах, преподаётся по рабочей программе, составленной на основании примерных программ и программе «Черчение. 9 класс» автора - В.В. Степаковой и др., рассчитанной на 1 час в неделю.

С целью дополнительного развития, личностно - ориентированного обучения учащимся 5 классов через компонент образовательного учреждения предложен 1 час в неделю из занятий по выбору, в 5 классах – «Путешествие по стране «Математика

Курс «Информатика и ИКТ» в 5 (1 час) введен через компонент образовательного учреждения (продолжение курса обучения 2-4классов). Обучение ведется по рабочим программам, составленным на основании (в 5 классах) ФГОС ООО и учебника Босова Л.Л., Босова А.Ю.

Обучение в 6-х-11х классах строится на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года.

**Предметы:** русский язык**,** литература, иностранный язык.

Учебный предмет «***Русский язык***» в 6-9 классах ведется на основании Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов, авторы программы: В. В. Бабайцева, А. П. Еремеева и др. В процессе обучения русскому языку в 6-9 классах обучающиеся должны усвоить учебный материал на теоретическом уровне, который будет являться основой формирования системы практических умений и навыков, умений анализировать и оценивать языковые явления и факты, овладевать основными нормами литературного языка, основами культуры речи, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Количество часов по русскому языку отводится согласно приказу №1199 Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011г. «об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 кл. ОУ на 2011-2012 уч.г. На основании этого документа в 9 классах добавляется 1 час на изучение русского языка из регионального компонента.

Из компонента образовательного учреждения в 6-9 классах вводтся курс по выбору ***«Русская словесность: от слова к словесности»,*** который закладывает основы знаний о русской словесности, учит читать и понимать текст, в том числе художественный, анализировать его, вникая в каждое слово, предложение, показывает, как правильно и выразительно использовать слово в устной и письменной речи.

Данный курс позволяет на доступных учащимся примерах раскрыть своеобразие языка художественной литературы, выразительных средств языка, учит создавать текст, знакомит с особенностями эпических, лирических и драматических произведений, а также с основными видами произведений устной народной словесности.

Учебный предмет ***«Литература»*** в 6-9 классах ведется на основе Федерального государственного стандарта общего образования (2004г.), примерной программы основного общего образования по литературе и авторской программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (автор-составитель Г. С. Меркин). В программах задачи изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной. Формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса, который, в свою очередь, служит верному и глубокому постижению прочитанного, содействует появлению прочного, устойчивого интереса к книге, воспитанию доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.

В круг образовательных задач входит формирование умений творческого углубленного чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова, формирование речевых умений – умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать о их роли в тексте, умений видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства.

На изучение предмета «Иностранный язык» в 5-9 в учебном плане отводится по 3 часа в неделю. В школе изучается английский язык в 6 -9 классах.

Обучение ***английскому языку*** ведется на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы основного общего образования и авторской программы М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева курса английского языка «Английский с удовольствием. EnjoyEnglish для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений. «Титул», 2010. В процессе обучения английскому языку у обучающихся формируется умение общаться на анг­лийском языке с учетом речевых возмож­ностей, потребностей и интересов, коммуника­тивные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивается личность ребенка, его

речевые способности, внимание, мышление, па­мять и воображение; осваиваются лингвистические понятия; происходит приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка - зна­комство с миром их зарубежных сверст­ников, с обычаями страны изучаемого языка, песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с произведениями детской художе­ственной литературы на английском язы­ке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

формируются речевые, интеллектуаль­ные и познавательные способности школьников, а также их общеучебные умения.

**Предметы: математика и информатика и ИКТ.**

**Математическое образование** является составной частью общей куль­туры человека. Математика служит опорным предметом для изучения смеж­ных дисциплин. Цели и задачи математической подготовки в общем образовании человека заключаются в овладении конкретными математическими знаниями, необхо­димыми для применения в практической деятельности.

Предмету «Математика» в учебном плане отводится по 5 часов из федерального компонента. При изучении математики в 7-9 классах из общего количества часов 1 отводится на изучение тем по геометрии, на что указывается в рабочих программах.

Часы компонента образовательного учреждения в 9 классе отводятся на освоение элективного курса «Модуль в графиках функций, уравнениях и неравенствах», обеспечивающего не только подготовку к итоговой аттестации в новой форме, но и предпрофильную подготовку.

На изучение ***информатики*** в 8 классах выделяется 1 час, в 9-х – 2 часа из федерального компонента как обязательные учебные предметы на базовом уровне. Исходя из образовательных запросов родителей и обучающихся в 6-7 классах из компонента образовательного учреждения отводится по 1 часу на изучение курса по выбору ***«Информатика и ИКТ».*** Обучение информатике строится на основе Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям и авторской программы Угринович Н.Д***.*** «Преподавание курса «информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. Рабочие программы курсов по выбору в 5-7 классах составлены на основе авторской программы Макаровой Н.В. и примерной программы. При проведении занятий по этому предмету предполагается деление на группы в классах с наполняемостью свыше 25 человек.

**Учебные предметы: история, история России, всеобщая история, обществознание.**

Историческое и обществоведческое образование в системе основ­ного общего и общего среднего образования занимает одно из ведущих мест.

На изучение ***истории*** в 6-9 классах отводится по 2 часа из федерального компонента как обязательные учебные предметы. Согласно приказу №1199 Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011г. «Об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 кл. ОУ на 2011-2012 уч.г.» в 9 классах добавляется 1 час на изучение истории из регионального компонента для преподавания краеведческого модуля. Обучение истории ведется на основе Примерной программы основного общего образования по истории и авторских программ: В.А. Ведюшкин. История. «Академический школьный учебник». 5-11 (5-6). История Средних веков,6 кл. На уроках истории учащиеся вводятся в круг современных концепций исторического развития, знакомятся с научными подходами к изучению истории. В программе представлено системное освещение всеобщей истории нового времени в контексте единого мира, а также истории России. Одна из важнейших ***задач*** – сформировать у учащихся понимание единства, всеобщности человеческой истории , что исключительно значимо для молодого поколения. Освоение программы позволит учащимся получить представление о том, как на протяжении истории изменялось место человека в социуме, в государственной и общественной жизни, в культурных и религиозных системах, в отношениях с другими людьми, в семье. Для реализации предпрофильной подготовки в 9 классе вводится элективный курс **«Основы потребительских знаний».**

Начиная с 2009 года в учебный план включается изучение ***обществознания*** как обязательного предмета с 6 класса и осуществляется на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) и авторской программы Боголюбова Л.Н. Обществознание - дисциплина мировоззренческого характера. Она вооружает обучающихся знаниями об обществе и стимулирует выражение собственного отношения к общественным процессам и явлениям.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

**Учебные предметы: природоведение, биология, физика, химия.**

Предмет ***география*** вводится с 6 класса. В 6 классах из федерального компонента выделено по 1 часу. По 1 часу добавляется из регионального компонента и осуществляется как краеведческий модуль. В 7-9 классах на изучение предмета отводится по 2 часа.

Изучение географии в 6-9 классах формируется на основе Примерной программы основного общего образования по географии.

На изучение ***биологии*** в 7-9 классах отводится по 2 часа из федерального компонента. В 6 классе на изучение биологии осуществляется за счет федерального компонента (1 час) и регионального (1 час). Программы по **биологии** направлены на овладение знаниями о живой природе, методах ее изучения, на формирование научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры, формирование здорового образа жизни. В 9-м классе из школьного компонента по запросам обучающихся введен элективный курс **«Биология среди наук».**

Изучение ***физики*** начинается в 7 классе, на изучение предмета отводится по 2 часа в каждом классе. Для усиления практической направленности предмета, качественной подготовки к ГИА и в связи с предпрофильной подготовкой из школьного компонента в 9 классах выделяется по 1 часу на элективный курс «**Физика.Человек. Окружающий мир».**

Предмет ***химии*** развивает умение наблюдать и объяснять химические яв­ления, происходящие в природе, на производстве и в повседневной жизни, формирует умение работать с химическими веществами, выполнять неслож­ные опыты, раскрывает роль химии в решении глобальных проблем чело­вечества: рациональном природопользовании, обогащении энергетическими ресур­сами, защите окружающей среды от загрязнения промышленными и бытовыми отходами. Изучение курса химии начинается в 8 -х классах. По образовательным запросам родителей и обучающихся из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час химии, что дает возможность отрабат­ать с обучающимися не только теоретическую основу предмета, но и сформировать практические навыки.В 9-х классах на изучение предмета их федерального компонента вводится по 2 часа. В компонент образовательного учреждения включен в 9А классе элективный курс **«Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов»**, что позволит осуществлять и предпрофильную подготовку, и качественную подготовку к сдаче экзамена в новой форме.

Предмету ***«Музыка»*** в 6-7 классах отводится по 1 часу в федеральном компоненте, а в 8 классе перенесена в региональный компонент образовательного учреждения по рекомендации департамента образования Администрации Кемеровской области. Рабочая программа составляется на основе Примерной программы основного общего образования по музыке и авторской (В. В. Алеев, Т. И. Науменко,Т. Н. Кичак . Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-8кл).

Учебный предмет ***«ИЗО»*** теперь изучается не только в 5-8 классах, но и в 9 классах. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным. Рабочая программа составляется на основе Примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству и авторской (Б. М. Неменский Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 5-9кл.). Тематический блок 9 класса представляет собой расширение курса визуально-пластических искусств и осознание их прочной связи с синтетическими искусствами (кино, телевидение и др.)

На изучение предмета **«Технология»** в учебном плане из федерального компонента выделены часы в 5-7 классах – по 2ч., в 8 классе – 2часа, включая модуль «Черчение и графика».**Технология** призвана познакомить обучающихся с основными технологическими процессами современного производства материальных ценностей и обеспечить подготовку, необходимую выпускникам для после­дующего профессионального образования и трудовой деятельности. Целями обучения по образовательной области «Технология» являются:

- формирование у обучающихся технологической грамотности и культуры труда, деловых межличностных отношений,

- приобретение умений и навыков прикладной практической деятельности.

На предмет ***«Физическая культура»*** во всех классах отведено по 3 часа. В учебный план внесено изменение относительно третьего часа физической культуры. Во всех классах в федеральном компоненте добавляется час учебного предмета «Физическая культура» «на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания». (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889)

На предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» выделяется по часу из федерального компонента в 8 классах, из регионального компонента – в 7,9. ОБЖ в 6-х классах изучается в школьном компоненте. В курсе **ОБЖ** изучаются правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра.

**Среднее общее образование**

Среднее (полное) общее образование (10-11 классы) предполагает 6-дневную учебную неделю, 34 учебные недели в год, продолжительность урока – 45 минут. Классы 10 и 11 универсальные. В учебный план включены не только обязательные предметы, но и предметы по выбору с учетом образовательных запросов родителей и обучающихся, такие как технология, мировая художественная культура. Из регионального компонента выделены дополнительные часы на русский язык и литературу, что направлено на подготовку выпускников к сдаче обязательных экзаменов на ЕГЭ. Учебный план дополнен широким спектром элективных курсов, обеспечивающих интересы учащихся и подготовку к сдаче экзаменов по выбору:

|  |
| --- |
| Русская речь |
| Основы поэтики. Теория и практика анализа художественного текста |
| Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения |
| Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики |
| Приемы решения нестандартных задач по информатике |
| Техника машинописных работ на компьютере |
| История техники |
| Древнерусские цивилизации |
| Человек. Общество. Мир |
| Методы решения физических задач |
| Основы химических методов исследования вещества |
| Направление химических реакций |
| Биология в истории культуры и цивилизации |
| Клетки и ткани |

**Т.о, учебный план школы ориентирован на реализацию федерального, регионального и школьного компонентов, на удовлетворение запросов и интересов родителей и обучащихся.**